

<b>Operator</b>	<b>Definition</b>
<b>1. Nennen/Aufzählen/Angeben/Wiedergeben</b>	Unkommentiert aus vorgegebenem Material bzw. ohne Material Informationen anführen
<b>2. Definieren</b>	Den fachspezifischen Inhalt eines Begriffs bestimmen
<b>3. Beschreiben</b>	Aus vorgegebenem Material eine Bestandsaufnahme ableiten oder einen Tatbestand durch eigene Angaben ausdrücken
<b>4. Darstellen</b>	Sachverhalte nach eigenen Kriterien /Kategorien gliedern und darlegen
<del><b>5. Ermitteln/Berechnen</b></del>	<del>Mit Hilfe von Zahlen oder Graphen Berechnungen anstellen</del>
<del><b>6. Verbalisieren</b></del>	<del>Eine in einer Grafik /Tabelle/Diagramm/Karte vorliegende Information in Sprache umsetzen</del>
<del><b>7. Visualisieren</b></del>	<del>Sachverhalte in geeigneter Weise grafisch umsetzen (Diagramm, Mindmap, Wirkungsgefüge etc.)</del>
<b>8. In Thesen zusammenstellen</b>	Zentrale Informationen/Inhalte eines Textes in Kernaussagen ( Thesen) zusammenfassen
<b>9. Ein-/Zuordnen</b>	Informationen aus vorgegebenem Material in einen erkannten oder gelernten Zusammenhang einfügen (logisch, ideologisch, argumentativ)
<b>10. Charakterisieren/Kennzeichnen</b>	Sachverhalte unter einem leitenden Gedanken in seinen Grundzügen beschreiben oder aus vorgegebenem Material charakteristische Merkmale herausarbeiten
<b>11. Vergleichen</b>	Nach vorgegebenen oder selbst ausgewählten Kriterien Vergleichbares einander gegenüberstellen und als Ergebnis Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten
<b>12. Begründen</b>	Von Sachverhalten ausgehend einen eigenen Standpunkt in argumentativ schlüssiger Gedankenführung darstellen
<b>13. Untersuchen/Analysieren/Überprüfen</b>	Vorgegebenes Material anhand eines Leitaspektes systematisch auswerten, dabei mögliche Problemstellungen aufdecken und Schlussfolgerungen ziehen
<b>14. Erklären</b>	Informationen durch eigenes Wissen bzw. eigene Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang) einordnen und diesen begründen
<b>15. Erläutern</b>	Beschreiben und dann erklären
<b>16. Erörtern/Diskutieren/ Sich auseinandersetzen</b>	Zu einer vorgegebenen Problemstellung eigene Gedanken entwickeln und ein abgewogenes Sachurteil fällen; dabei sind verschiedene Standpunkte anzuführen (z. B. nach dem Pro- und Contraschema) und zu begründen (Argumente, Beispiele, Folgen)
<b>17. Beurteilen /Bewerten</b>	Behauptungen im Zusammenhang prüfen und eine
	Aussage über die Richtigkeit, Wahrscheinlichkeit, Angemessenheit oder Anwendbarkeit formulieren, wobei die Kriterien genannt werden müssen; eine persönliche Stellungnahme ist Bestandteil der Beurteilung